

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Среднецарицынская средняя школа
Серафимовичского района Волгоградской области
403461, х.Среднецарицынский, Серафимовичский район, Волгоградская область
Тел/факс (84464)37121 ИНН 3427100891, КПП 345601001, ОГРН 1023405566293
e-mail: serafimscarica@rambler.ru

Принят
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 22.08.24

Утверждён
приказом директора школы
А.В. Финаев
Приказ № 95 от 23.08.2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Среднецарицынской средней школы
Серафимовичского района
Волгоградской области
по адаптированным основным образовательным программам в
соответствии с ФГОС УО
1-4 КЛАССОВ
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МКОУ Среднецарицынская СШ фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В 2024-2025 учебном году МКОУ Среднецарицынская СШ реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - для 1-4 классов;

Нормативными документами для работы учебного планы являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом МО РФ от 19.12.2014 г. №1599);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 24 ноября 2022 г. №1026;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» от 11.02.2022

№ 69;

- Устав школы
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и др.

Учебный план МКОУ Среднецарицынской СШ адаптирован для детей с умственной отсталостью, определяет содержание образовательного процесса в школе, устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимый на изучение по ступеням общего образования и учебным годам для детей с УО. Цели учебного плана определяются необходимостью реализации прав личности детей с особыми образовательными потребностями на образование с учетом их возможностей и трудовую подготовку, необходимую для их социальной адаптации и реабилитации. Реализация учебного плана позволит формировать общую культуру личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптацию к жизни в обществе, создать основу для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, стране, семье, формировать здоровый образ жизни. Одной из важнейших задач образования является обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, – детей с ограниченными возможностями здоровья. Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом

Образовательная область «Язык и речевая практика» на начальной ступени представлена предметами: «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика».

«Русский язык», «Чтение», «Речевая практика» как учебные предметы являются ведущими, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Основные задачи реализации содержания:

Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму.

Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка.

Задачи обучения учебным предметам:

научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данных предметов в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью предусмотрены часы на их освоение:

Предмет	Класс	Количество часов в год
Русский язык	4	136
Чтение	4	102
Речевая практика	4	68

Учебники предназначены для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивают реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

1.	Комарова С.В.	Речевая практика (1-4) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	Издательство "Просвещение"
2.	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.	Русский язык (2-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	Издательство "Просвещение"

3.	Ильина С. Ю.	Чтение (2-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	Издательство "Просвещение"
----	--------------	--	---	----------------------------

- Образовательная область «Математика». Предмет **«Математика»**(136 часов в год в каждом классе). Основные задачи реализации содержания: Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

1.	Алышева Т. В., Яковлева И. М.	Математика (1-4 кл.) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	Издательство "Просвещение"
----	-------------------------------	--	---	----------------------------

- Образовательная область «Естествознание». Предмет **«Мир природы и человека»**(68 часов в год в каждом классе). Основные задачи реализации содержания: Овладение представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

1.	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др.	Мир природы и человека (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4 кл.	Издательство "Просвещение"
----	--	--	-------	----------------------------

- Образовательная область «Искусство» реализуется предметами «Изобразительное искусство», «Музыка» (по 34 часа в год по каждому предмету). Основные задачи реализации содержания: Накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и др. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

1.	Рау М. Ю., Зыкова М. А.	Изобразительное искусство (1-5) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4 кл.	Издательство "Просвещение"
----	-------------------------	---	-------	----------------------------

- Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом **«Физическая культура»**(в 3 классе – 102 часа). Основные задачи реализации содержания: Овладение ребёнком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

- Образовательная область «Технология» представлена предметом **«Ручной труд»** (34 часа в год).
Основные задачи реализации содержания:

Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.

Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.

Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

1	Кузнецова Л.А.	Технология. Технология (1-4) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4 кл	Издательство "Просвещение"
---	----------------	--	------	----------------------------

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- Сенсорное развитие (34 часа в год)
- Предметно-практические действия (34 часа в год)
- Альтернативная коммуникация(34 часа в год)

- коррекционный курс **«Сенсорное развитие»** –1 час в неделю - направлен на формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств; на формирование систематического и целенаправленного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве.;

- коррекционный курс **«Предметно-практические действия»**– 1 час в неделю - направлен на формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами;

-коррекционный курс **«Альтернативная коммуникация»** – 1 час в неделю - позволяет осуществить выбор доступного ребенку средства невербальной коммуникации, овладение выбранным средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Они являются обязательными для обучающихся. Эти занятия проводятся педагогом - психологом во вторую половину дня вне сетки учебных занятий 30-минутного и более перерыва по отдельному расписанию.

Приоритетными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развития детей и подростков;
- формирование и развитие социального поведения, коммуникативных умений, простейших гигиенических навыков; - включение учащихся в домашний, хозяйственный, прикладной труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общения, адекватного поведения;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и об окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются педагогом-психологом через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов. Коррекционная работа в классах проводится в виде фронтальных и индивидуально-групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются педагогом-психологом, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы МКОУ Среднецарицынская СШ						
Предметные области	Классы	Количество часов в год				Всего
	Учебные предметы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2.Чтение	99	136	136	136	507
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1.Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	102	306
Сенсорное развитие		-	34	34	34	102
Предметно-практические действия			34	34	34	102
Альтернативная коммуникация			34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	204	204	204	810
ритмика		33	34	34	34	135
логопедические занятия		99	102	102	102	405
развитие психомоторики и сенсорных процессов		66	68	68	68	270
Внеурочная деятельность		132	136	136	136	540
Разговоры о важном		33	34	34	34	135
Конструирование Лего».		33	34	34	34	135
Школьное самоуправление учеников Д/о «Станица»		16,5	17	17	17	67,5
Моё творчество		33	34	34	34	135
Достопримечательности родного края		16,5	17	17	17	67,5
Всего к финансированию		1023	1122	1112	1122	4389

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):I-IV классы МКОУ Среднецарицынская СШ						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Сенсорное развитие		-	1	1	1	3
Предметно-практические действия			1	1	1	3
Альтернативная коммуникация			1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
ритмика		1	1	1	1	4
логопедические занятия		3	3	3	3	12
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Конструирование Лего».		1	1	1	1	4
Школьное самоуправление учеников Д/о «Станица»		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Моё творчество		1	1	1	1	4
Достопримечательности родного края		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Всего к финансированию		31	33	33	33	130